TITOLO DEL PROGETTO: *PROGETTO GIARDINO SCUOLA PRIMARIA LUINI*

IL GIARDINO CHE INSEGNA

"C'è un libro sempre aperto per tutti gli occhi: la Natura" (J. J. Russeau)
"La Natura è un universo esperienziale illimitato" (M. Montessori)

SPECIFICARE SE SI TRATTA DI PROGETTO CURRICOLARE O EXTRACURRICOLARE *Progetto curricolare*

Referenti del progetto: *Elena Sala*

Target dei destinatari: *alunni della scuola Luini*

Breve analisi del contesto in cui si intende operare: *il progetto si svolge nell'area verde e asfaltata attinente la scuola Primaria Luini*

Obiettivi attesi e Azioni che si intendono promuovere (in coerenza con le priorità del PTOF):

- ***favorire la socialità***
- ***favorire il rispetto di regole condivise e la cura di materiali comuni***
- ***favorire l'apprendimento esperienziale e per scoperta con metodologia attiva***
- ***favorire la curiosità ed il rispetto dell'ambiente che ci circonda***

MOTIVAZIONI DIDATTICO-PEDAGOGICHE

Giocare all'aperto è una fondamentale opportunità di crescita, in particolare nella realtà attuale in cui i bambini non sempre hanno a disposizione spazi all'aperto ove giocare; inoltre non tutte le famiglie hanno la possibilità di accompagnare i figli al parco o di recarsi in aree verdi per far vivere loro esperienze di contatto con la natura.

Gli **OBIETTIVI** e i vantaggi dello stare all'aperto sono:

- La **diminuzione dei livelli di stress** (ricordiamo che la natura aiuta moltissimo a diminuire lo stress, anche negli adulti).
- La volontà di **collaborare** e interagire con i pari in modo spontaneo.
- L'aumento delle **capacità di attenzione** e di concentrazione.
- Lo **sviluppo fisico**, muscolo-scheletrico e sensoriale.
- Il rafforzamento del **sistema immunitario**.
- Lo **sviluppo cognitivo** in generale.
- La capacità di **adattamento**.
- La **socialità**.

Le **FINALITA'** attinenti fondamentali da non sottovalutare sono:

La responsabilità ambientale
Un altro aspetto importante e oggi significativo è il tema della responsabilità ambientale: nel momento in cui **favoriamo il rapporto con la natura,** aiutiamo bambini e bambine a coltivare l'amore per l'ambiente naturale, l'attenzione alla sostenibilità e la possibilità di

sviluppare una **coscienza ecologica** che guidi i piccoli a diventare adulti responsabili un domani, più di quanto lo siamo stati noi fino a oggi.

La dimensione dell'avventura

Giocare all'aperto stimola la dimensione dell'avventura che sostiene bambini e bambine nelle loro dinamiche di **ricerca, indagine, scoperta del mondo.**

Dimensione sostenuta dal senso di meraviglia che l'ambiente naturale sollecita grazie alle sue variabilità e alla moltitudine di stimoli offerti dalla natura.

BIBLIOGRAFIA:

- Juliet Robertson **Sporchiamoci le mani, attività di didattica all'aperto per la Scuola Primaria (Erickson)**
- Simona Vigoni **Fare scuola all'aperto, da dove partire?**
- Silvia Iaccarino **Giocare all'aperto, un'opportunità di crescita**
- Angela Hanscom **Giocate all'aria aperta!**

Risorse umane impegnate	***Numero di ore:***
Personale interno: Personale interno, durante l'orario pomeridiano dalle 13.30 alle 14.30 circa	*Non si prevedono ore aggiuntive per i docenti*
Personale Esterno:	*Personale interno:*
	Personale Esterno:

Metodologia e strumenti Giocare all'aperto, la vita outdoor e il contatto con la natura rappresentano quindi elementi fondamentali che sostengono a tutto tondo lo sviluppo e la crescita armonica dei nostri alunni. Per favorire tutto ciò, nei momenti dell'intervallo dopo il pranzo, i docenti della scuola Primaria Luini hanno così organizzato alcuni spazi e materiali all'interno del giardino della scuola.

AREA DEL GIARDINO	ATTIVITA'	MATERIALI
Area motoria	Percorsi, prove di semplici abilità motorie con alcuni attrezzi…	Cerchi, coni, piccole palle…
Area dei giochi a squadre	Partite di pallavolo, pallamano, calcio…	Palla, reti…
Angolo della lettura	Letture, racconti tra pari, "recensioni" di libri della biblioteca della scuola…	Libri, albi, fumetti…
Angolo dei giochi da tavolo	Giochi da tavolo a coppie o a squadre, sfide logico-ludiche, quiz…	Giochi da tavolo, carte da gioco…
Angolo artistico	Disegno libero o manipolazione, incollaggio, ritratti dal vero…	Materiali e supporti vari per colorare, colle stick...
Area delle osservazioni scientifiche	Osservazione, suddivisione, catalogazione, semplici e piccoli esperimenti, travasi …	Materiali naturali recuperati nel giardino stesso, lenti di

		ingrandimento, contenitori vari …

RUOLO DEI DOCENTI

I docenti predisporranno le aree suddette e i materiali relativi che, sia gli alunni che gli insegnanti, avranno cura di riordinare e riporre al termine del gioco.

Inoltre gli insegnanti delle diverse classi avranno il ruolo di supervisionare e vigilare gli alunni intenti nelle varie attività, distribuendosi equamente nei diversi sottogruppi.

Attività previste

AREA DEL GIARDINO	ATTIVITA'	MATERIALI
Area motoria	Percorsi, prove di semplici abilità motorie con alcuni attrezzi…	Cerchi, coni, piccole palle…
Area dei giochi a squadre	Partite di pallavolo, pallamano, calcio…	Palla, reti…
Angolo della lettura	Letture, racconti tra pari, "recensioni" di libri della biblioteca della scuola…	Libri, albi, fumetti…
Angolo dei giochi da tavolo	Giochi da tavolo a coppie o a squadre, sfide logico-ludiche, quiz…	Giochi da tavolo, carte da gioco…
Angolo artistico	Disegno libero o manipolazione, incollaggio, ritratti dal vero…	Materiali e supporti vari per colorare, colle stick...
Area delle osservazioni scientifiche	Osservazione, suddivisione, catalogazione, semplici e piccoli esperimenti, travasi …	Materiali naturali recuperati nel giardino stesso, lenti di ingrandimento, contenitori vari …

Tempi di svolgimento *Dalle 13.30 alle 14.30 circa*

Spazi di svolgimento *Il giardino della scuola suddiviso nelle varie aree suddette*

Modalità di verifica in itinere e finale *I docenti osserveranno in itinere il procedere delle attività del progetto e dopo essersi confrontati in sede apposita, apporteranno le modifiche che si renderanno utili durante il corso dell'anno; a fine anno verrà verbalmente steso un prospetto con punti di forza e debolezza in vista di un eventuale miglioramento per il successivo anno scolastico*

Modalità di disseminazione iniziale e finale *Il progetto verrà reso noto nelle sedi opportune sia alle famiglie che agli alunni, esplicitando le regole di svolgimento delle diverse attività e l'utilizzo corretto degli strumenti/materiali a disposizione*

Materiali occorrenti per la realizzazione

Attività previste

AREA DEL GIARDINO	ATTIVITA'	MATERIALI
Area motoria	Percorsi, prove di semplici abilità motorie con alcuni attrezzi…	Cerchi, coni, piccole palle…
Area dei giochi a squadre	Partite di pallavolo, pallamano, calcio…	Palla, reti…
Angolo della lettura	Letture, racconti tra pari, "recensioni" di libri della biblioteca della scuola…	Libri, albi, fumetti…
Angolo dei giochi da tavolo	Giochi da tavolo a coppie o a squadre, sfide logico-ludiche, quiz…	Giochi da tavolo, carte da gioco…
Angolo artistico	Disegno libero o manipolazione, incollaggio, ritratti dal vero…	Materiali e supporti vari per colorare, colle stick...
Area delle osservazioni scientifiche	Osservazione, suddivisione, catalogazione, semplici e piccoli esperimenti, travasi …	Materiali naturali recuperati nel giardino stesso, lenti di ingrandimento, contenitori vari …

Fonte di finanziamento *(FIS, contributo volontario, finanziamento esterno, a titolo gratuito, ore di potenziamento, da definire…)*
A CURA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

Documentazione prevista *(mostra dei prodotti realizzati, immagini foto/video, saggio/ rappresentazione finale, relazione finale…) foto e video delle diverse attività ed eventualmente, se previsti, esposizione di eventuali prodotti/manufatti. Relazione finale riguardante l'andamento delle attività nel corso dell'anno e delle eventuali modifiche apportabili per il miglioramento del progetto stesso.*